

**Житомирський медичний інститут  
Житомирської обласної ради**

**Кафедра «Сестринська справа»**

**Силабус**

**навчальної дисципліни**

**«НМД при масових подіях»**

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальність: 223 «Медсестринство»

Освітньо-професійна програма: «Екстрена медицина»

Вид дисципліни: вибіркова

Мова викладання: державна

Форма викладання: денна

Затверджено на засіданні  
Кафедри «Сестринська справа»  
Протокол № 1 від «31» серпня 2021 р.  
Завідувач кафедри д.м.н., професор  
Заболотнов О.В. \_\_\_\_\_



2021

## 1. Загальні положення

Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради прагне зберегти територію закладу місцем роботи та навчання для викладачів, співробітників і студентів, де немає будь-яких форм забороненої дискримінації та переслідувань. Якщо у вас є сумніви з приводу такої поведінки, зверніться до психологічної служби інституту (контактний телефон: 0412-46-19-62) або куратора групи.

Заклад вищої освіти запрошує на навчання студентів з обмеженими можливостями. Створені умови для здобуття вищої освіти дітьми-інвалідами (інклюзивна освіта), дітьми-сиротами, дітьми, позбавленими батьківського піклування.

З метою запобігання, виявлення та протидії академічного плагіату в наукових та навчальних працях викладачів, науково-педагогічних працівників інституту та студентів в закладі розроблено «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових і навчальних працях працівників та студентів Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради».

Порядок відпрацювання пропущених занять з поважних та без поважних причин студентами інституту регламентується «Положенням про порядок відпрацювання студентами Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради пропущених лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять».

Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради дотримується стандартів, які сприяють повазі і людській гідності в освітньому середовищі, академічній доброчесності та професіоналізму. Сексуальні провини і насильство у відносинах в будь-якій формі суперечать місії і основним цінностям інституту, порушують політику інституту. Якщо Ви, або хтось із ваших знайомих постраждав від сексуального насильства, переслідування або сексуальної експлуатації, зверніться до психологічної служби інституту (контактний телефон: 0412-46-19-62).

## 2. Структура силлабусу навчальної дисципліни Загальна інформація про викладача

<b>Назва дисципліни</b>	<b>НМД У ХІРУРГІЇ НА ДОГОСПІТАЛЬНОМУ ЕТАПІ</b>
<b>Викладач</b>	Міщук Ігор Миколайович
<b>Профайл викладача</b>	Лінк на профайл викладача (посилання на сторінку кафедри з інформацією про викладача)
<b>Контактний телефон</b>	0505215855
<b>E-mail:</b>	mischuk108@gmail.com
<b>Сторінка дисципліни</b>	в системі інтранет
<b>Консультації</b>	<i>Консультації:</i> Вівторок та Четвер з 14:40 до 15:40 <i>Онлайн комунікація з використанням відео-або аудіотехнологій (ZOOM, Viber (+380505215855), Skype, електронна пошта) в робочі дні з 9.30 до 17.30 (згідно розкладу)</i>

## 2.2 Назва навчальної дисципліни

«НМД при масових подіях»

### Призначення навчальної дисципліни

НМД при масових подіях – це розділ медичної науки, яка передбачає вирішення існуючих і потенціальних проблем зі здоров'ям пацієнта хірургічного профілю в умовах оточуючого середовища, що змінюється коли поряд з лікуванням хворих, проводиться навчальна та наукова робота.

### Мета вивчення дисципліни

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «НМД при масових подіях» є забезпечення теоретичних основ і практичної підготовки майбутніх фахівців до науково обгрунтованого й творчого здійснення освітнього процесу з метою забезпечення високого рівня професійної підготовки.

### Завдання вивчення дисципліни

**Завданнями** вивчення дисципліни «НМД при масових подіях» є:

- сформувати свідоме розуміння правових аспектів організації хірургічної допомоги;
- забезпечити знання хірургічної термінології;
- дати основи практичної організації роботи у складі бригади екстреної медичної допомоги, на місці події, під час транспортування; відділення екстреної (невідкладної) медичної допомоги, хірургічного стаціонару та спеціалізованих хірургічних відділень;
- навчити теоретичному і практичному володінню стратегією сестринської допомоги пацієнтам у складі бригади екстреної медичної допомоги, на місці події, під час транспортування; відділення екстреної (невідкладної) медичної допомоги, хірургічного стаціонару та спеціалізованих хірургічних відділень;
- домогтися засвоєння знань з надання невідкладної допомоги пацієнтам хірургічного профілю;
- систематизувати знання про організацію амбулаторно-поліклінічної роботи з пацієнтами хірургічного профілю та наступністю у роботі зі станцією (центром) екстреної медичної допомоги та взаємодією в роботі з поліцією та ДСНС;
- привити вміння застосовувати медсестринський процес в роботі з пацієнтами хірургічного профілю;
- удосконалити навички пошуку, аналізу, систематизації і викладення достовірної інформації щодо особливостей раціонального вибору і застосування загальних та спеціальних, клінічних та параклінічних методів обстеження пацієнта хірургічного профілю залежно від віку, стану, характеру захворювання і супутніх патологій.

### Формат навчальної дисципліни

Blended Learning – викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як комп'ютерна графіка, аудіо та відео, інтерактивні елементи, он-лайн консультування і т.п.

Формат навчання очний.

### **Результати навчання**

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти та Освітньої професійної програми підготовки бакалавра медсестринства дана дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:

#### **Загальні:**

- здатність навчатися та самонавчатися;
- здатність до усного та письмового спілкування рідною мовою;
- здатність бути критичним та самокритичним;
- здатність діяти на підставі етичних суджень;
- здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел;
- здатність застосовувати знання на практиці;
- здатність працювати в команді та брати на себе відповідальність;
- здатність до абстрактного та аналітичного мислення й генерування ідей;
- здатність до конструктивної взаємодії з іншими людьми, незалежно від їх походження та особливостей культури, і поваги до різноманітності;
- здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології;
- відповідально ставитися до завдань і обов'язків.

#### **Спеціальні (фахові):**

- здатність оцінити місце події на наявність загроз власному життю і життю інших людей, виявити фактори, що впливають на стан та здоров'я пацієнтів та забезпечити власну безпеку;
- здатність зберігати недоторканість місця події, речових доказів та взаємодіяти з іншими екстреними службами;
- здатність обстежити хворих і постраждалих на наявність невідкладних станів;
- здатність проводити медичне сортування;
- здатність прийняти рішення про обсяг допомоги та госпіталізацію;

- здатність надати екстрену медичну допомогу при травмах чи захворюваннях дихальної, серцево-судинної, ендокринної, імунної, нервової систем, системи травлення та сечостатевої системи, при психічних розладах, при пошкодженнях опорно-рухового апарату, при дії зовнішніх факторів та при пологах;
- здатність передавати до відділення екстреної медичної допомоги інформацію про процес надання медичної допомоги пацієнту на місці події та протягом транспортування до відділення, при необхідності допомагати персоналу відділення екстреної медичної допомоги;
- здатність керувати спеціалізованим санітарним автомобілем екстреної медичної допомоги;
- здатність дотримуватися принципів медичної деонтології, забезпечувати збереження лікарської таємниці та постійно удосконалювати свій професійний рівень.

#### **Результати навчання згідно профілю програми, після вивчення дисципліни:**

- знати і розуміти роль та обов'язки парамедика в системі екстреної медичної допомоги;
- знати і розуміти анатомію, фізіологію та інші фундаментальні медичні науки, що лежать в основі спеціалізації «Екстрена медицина», на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми;
- здійснювати оцінку безпечності місця події, демонструвати забезпечення безпеки персоналу та пацієнта, застосування табельних засобів індивідуального захисту;
- знати і розуміти доцільне застосування сукупності навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнту/клієнту гідного ставлення, приватності/інтимності, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального підходу, толерантної та неосудної поведінки;
- знати і розуміти принципи інфекційної безпеки, збереження здоров'я при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур при переміщенні та транспортуванні постраждалого /пацієнта;
- знати групову належність затверджених лікарських засобів, особливості їх фармакокінетики та фармакодинаміки, способи введення, дозування, показання, протипоказання, взаємодію між собою, побічні ефекти, передозування та способи їх усунення, в т.ч. наркотиків;
- з абсолютною точністю продемонструвати методики введення лікарських засобів: внутрішньом'язово, підшкірно, внутрішньошкірно, довенно (в периферичні і центральні вени), внутрішньокістково;
- продемонструвати здатність використовувати належні комунікативні навички та поведінку з пацієнтом, його родиною, колегами та персоналом медичних закладів, у т.ч. однією із поширених європейських мов;
- провести первинне обстеження пацієнтів різних вікових груп, оцінити ступінь виявлених порушень, визначити потребу у проведеному екстрених рятувальних заходах;

- продемонструвати ефективне забезпечення прохідності дихальних шляхів у пацієнтів різних вікових груп із застосуванням інструментальних технік, включаючи інтубацію з оксигенацією, ручною та апаратною вентиляцією, а також хірургічне забезпечення прохідності дихальних шляхів;
- описати ранні ознаки загрози раптової зупинки серця (раптової зупинки кровообігу – РЗК), вказати належні кроки для лікування РЗК та продемонструвати серцево-легеневу реанімацію (на симульованому пацієнті) у дорослих відповідно до сучасних міжнародних стандартів;
- розпізнати РЗК у дітей, вказати належні кроки для його лікування та продемонструвати серцево-легеневу реанімацію (на симульованому пацієнті) відповідно до сучасних міжнародних стандартів;
- визначити критичні порушення серцевого ритму (статичні зображення та динамічні ритми на моніторі) та вказати алгоритм подальших лікувальних дій.

#### Обсяг та ознаки дисципліни

Вид заняття	Кількість годин
Лекції	18
Семінарські заняття / практичні / лабораторні	48
Самостійна робота	54

#### Ознаки дисципліни

Рік викладання	Курс (рік навчання)	Семестр	Спеціальність	Кількість кредитів / годин	Кількість змістових модулів	Вид підсумкового контролю	Нормативна\ вибірка
2020	2	3	223 «Медсестринство»	4 / 120	1	ПМК	Нормативна

#### Політика навчальної дисципліни

Положення про розробку силлабусів навчальних дисциплін; Положення про організацію освітнього процесу, Порядок ліквідації академічної заборгованості студентів, Положення про участь студентів у забезпеченні якості вищої освіти, Положення про порядок створення та організацію екзаменаційної комісії, Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних

дисциплін, Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових і навчальних працях науково-педагогічних, Положення про порядок проведення практики студентів, Положення про порядок відпрацювання студентами пропущених лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять, Положення про перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці для студентів, Положення про академічну мобільність, Положення про диплом з відзнакою, Положення про внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів вищої освіти та ін.

### Навчально-методична карта дисципліни

<b>Тиждень, дата, години, аудиторія</b>	<b>Тема, основні питання</b> <i>(розкривають зміст і є орієнтирами для підготовки до модульного і підсумкового контролю)</i>	<b>Форма діяльності (заняття) / формат</b>	<b>Матеріали</b>	<b>Література, інформаційні ресурси</b>	<b>Завдання</b>	<b>Вага оцінки</b>	<b>Термін виконання</b>
<b>Модуль I</b>							
Тиж. 1/3 8.00-9.30 (за розкладом) 2 год. ауд.27	<b>Тема 1.</b> Поняття про масові події.	Лекція	Презентація	1, с. 9-35, 2, с. 13-46	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал.	0	Згідно розкладу
Тиж. 1/3 8.00-9.30 (за розкладом) 2 год. ауд.27	<b>Тема 2.</b> Стислий нарис з історії розвитку швидкої медичної допомоги. Emergency department. Поняття про єдину систему надання ЕМД в Україні. Умовні скорочення, позначення, терміни. Основні завдання, функції, права та відповідальність медичних працівників з питань надання медичної допомоги пацієнту у невідкладному стані. Етичні, деонтологічні та комунікативні аспекти ЕМД.	Лекція	Презентація	5, с. 30-63	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу

Тиж. 1/3 8.00-9.30 (за розкладом) 2 год. ауд.27	<b>Тема 3.</b> Організація діяльності служби ЕМД України: структура та завдання. Рівні надання ПМД. Особливості надання екстреної медичної допомоги на догоспітальному, ранньому госпітальному та госпітальному етапах.	Лекція	Презентація	5, с. 64-77	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу
Тиж. 1/3 8.00-9.30 (за розкладом) 2 год. ауд.27	<b>Тема 4.</b> Оснащення для надання ЕМД. Оснащення виїзної бригади ЕМД. Забезпечення амбулаторії сімейного лікаря для надання ЕМД. Індивідуальні аптечки.	Лекція	Презентація	5, с. 93-104	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу
Тиж. 1/3 8.00-9.30 (за розкладом) 2 год. ауд.27	<b>Тема 5.</b> Виклик і терміни прибуття бригади ЕМД. Документація бригади ЕШМД, правила її оформлення.	Лекція	Презентація	5, с. 105-125 с. 126-142	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу
Тиж. 1/3 8.00-9.30 (за розкладом) 2 год. ауд.27	<b>Тема 6.</b> Діагностика: первинний та вторинний огляд. Порядок госпіталізації пацієнтів бригадами швидкої медичної допомоги у лікувально-профілактичні установи.	Лекція	Презентація	5, с. 17-29	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу
Тиж. 1/3 8.00-9.30 (за розкладом) 2 год. ауд.27	<b>Тема 7.</b> Закон України «Про екстрену медичну допомогу» та його роль у вдосконаленні технології надання медичної допомоги при масових випадках. Порядок дій медичного персоналу екстреної медичної допомоги при ліквідації медичних наслідків масових подій (масового ураження людей). Загальна характеристика	Лекція	Презентація	5, с. 17-29	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу



	масового випадку. Поняття про медичне сортування: вступне, первинне, вторинне та евакуаційне						
Тиж. 1/3 8.00-9.30 (за розкладом) 2 год. ауд.27	<b>Тема 8.</b> Організація і надання медичної допомоги при виникненні масових подій	Лекція	Презентація	5, с. 17-29	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу
Тиж. 1/3 8.00-9.30 (за розкладом) 2 год. ауд.27	<b>Тема 9.</b> Організація і надання медичної допомоги при масових подіях службами екстреної медичної допомоги	Лекція	Презентація	5, с. 17-29	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу
Тиж. 1/3 8.00-10.50 (за розкладом) 4 год.	<b>Тема 1.</b> Поняття про масові події.	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття Тема. Поняття про масові події.	5, с. 30-63	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Відповідно до завдань інструктивно-методичного матеріалу до практичного заняття дати відповіді на питання, тестові	5 балів  ІДРС 5 балів	Згідно розкладу

					завдання, вирішити ситуаційні задачі.		
Тиж. 1/3 8.00-10.50 (за розкладом) 4 год.	<b>Тема 2.</b> Стислий нарис з історії розвитку швидкої медичної допомоги. Emergency department. Поняття про єдину систему надання ЕМД в Україні. Умовні скорочення, позначення, терміни. Основні завдання, функції, права та відповідальність медичних працівників з питань надання медичної допомоги пацієнту у невідкладному стані. Етичні, деонтологічні та комунікативні аспекти ЕМД.	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття Тема. Стислий нарис з історії розвитку швидкої медичної допомоги. Emergency department. Поняття про єдину систему надання ЕМД в Україні. Умовні скорочення, позначення, терміни. Основні завдання, функції, права та	5, с. 64-77	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Відповідно до завдань інструктивно-методичного матеріалу до практичного заняття дати відповіді на питання, тестові завдання, вирішити ситуаційні задачі.	5 балів	Згідно розкладу

			<p>Відповідальність медичних працівників з питань надання медичної допомоги пацієнту у невідкладному стані. Етичні, деонтологічні та комунікативні аспекти ЕМД.</p>				
<p>Тиж. 1/3 8.00-10.50 (за розкладом) 4 год.</p>	<p><b>Тема 3.</b> Організація діяльності служби ЕМД України: структура та завдання. Рівні надання ПМД. Особливості надання екстреної медичної допомоги на догоспітальному, ранньому госпітальному та госпітальному етапах.</p>	<p>Практичне заняття</p>	<p>Методичні рекомендації до практичного заняття Тема. Організація діяльності служби ЕМД України: структура та завдання. Рівні надання ПМД. Особливості надання екстреної</p>	<p>5, с. 64-77</p>	<p>Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Відповідно до завдань інструктивного методичного матеріалу до практичного заняття дати відповіді на питання, тестові завдання,</p>	<p>5 балів</p>	<p>Згідно розкладу</p>

			медичної допомоги на догоспітальному, ранньому госпітальному та госпітальному етапах.		вирішити ситуаційні задачі.		
Тиж. 1/3 8.00-10.50 (за розкладом) 4 год.	<b>Тема 4.</b> Оснащення для надання ЕМД. Оснащення виїзної бригади ЕМД. Забезпечення амбулаторії сімейного лікаря для надання ЕМД. Індивідуальні аптечки.	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття Тема. Оснащення для надання ЕМД. Оснащення виїзної бригади ЕМД. Забезпечення амбулаторії сімейного лікаря для надання ЕМД. Індивідуальні аптечки.	5, с. 93-104	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Відповідно до завдань інструктивно-методичного матеріалу до практичного заняття дати відповіді на питання, тестові завдання, вирішити ситуаційні задачі.	5 балів	Згідно розкладу

<p>Тиж. 1/3 8.00-10.50 (за розкладом) 8 год.</p>	<p><b>Тема 5.</b> Виклик і терміни прибуття бригади ЕМД. Документація бригади ЕШМД, правила її оформлення.</p>	<p>Практичне заняття</p>	<p>Методичні рекомендації до практичного заняття Тема. Виклик і терміни прибуття бригади ЕМД. Документація бригади ЕШМД, правила її оформлення.</p>	<p>5, с. 105-125 с. 126-142</p>	<p>Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Відповідно до завдань інструктивно-методичного матеріалу до практичного заняття дати відповіді на питання, тестові завдання, вирішити ситуаційні задачі.</p>	<p>5 балів</p>	<p>Згідно розкладу</p>
<p>Тиж. 1/3 8.00-10.50 (за розкладом) 8 год.</p>	<p><b>Тема 6.</b> Діагностика: первинний та вторинний огляд. Порядок госпіталізації пацієнтів бригадами швидкої медичної допомоги у лікувально-профілактичні установи.</p>	<p>Практичне заняття</p>	<p>Методичні рекомендації до практичного заняття Тема. Діагностика: первинний та вторинний огляд. Порядок госпіталізації пацієнтів</p>	<p>5, с. 17-29</p>	<p>Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Відповідно до завдань інструктивно-методичного матеріалу до практичного заняття</p>	<p>5 балів</p>	<p>Згідно розкладу</p>

			бригадами швидкої медичної допомоги у лікувально-профілактич ні установи.		дати відповіді на питання, тестові завдання, вирішити ситуаційні задачі.		
Тиж. 1/3 8.00-10.50 (за розкладом) 4 год.	<b>Тема 7.</b> Закон України «Про екстрену медичну допомогу» та його роль у вдосконаленні технології надання медичної допомоги при масових випадках. Порядок дій медичного персоналу екстреної медичної допомоги при ліквідації медичних наслідків масових подій (масового ураження людей). Загальна характеристика масового випадку. Поняття про медичне сортування: вступне, первинне, вторинне та евакуаційне	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття Тема. Закон України «Про екстрену медичну допомогу» та його роль у вдосконаленні технології надання медичної допомоги при масових випадках. Порядок дій медичного персоналу екстреної медичної допомоги	5, с. 17-29	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Відповідно до завдань інструктивно-методичного матеріалу до практичного заняття дати відповіді на питання, тестові завдання, вирішити ситуаційні задачі.	5 балів	Згідно розкладу

			при ліквідації медичних наслідків масових подій (масового ураження людей). Загальна характеристика масового випадку. Поняття про медичне сортування: вступне, первинне, вторинне та евакуаційне				
Тиж. 1/3 8.00-10.50 (за розкладом) 4 год.	<b>Тема 8.</b> Організація і надання медичної допомоги при виникненні масових подій	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття Тема. Організація і надання медичної допомоги при виникненні масових подій	5, с. 17-29	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Відповідно до завдань інструктивно-методичного матеріалу до практичного заняття дати	5 балів	Згідно розкладу

					відповіді на питання, тестові завдання, вирішити ситуаційні задачі.		
Тиж. 1/3 8.00-10.50 (за розкладом) 4 год.	<b>Тема 9.</b> Організація і надання медичної допомоги при масових подіях службами екстреної медичної допомоги	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття Тема. Організація і надання медичної допомоги при масових подіях службами екстреної медичної допомоги	5, с. 17-29	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Відповідно до завдань інструктивного методичного матеріалу до практичного заняття дати відповіді на питання, тестові завдання, вирішити ситуаційні задачі.	5 балів	Згідно розкладу



## Система оцінювання та вимоги

**Види контролю:** поточний, підсумковий.

**Методи контролю:** спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль.

Форма контролю: залік.

Контроль знань і умінь студентів (поточний і підсумковий) з дисципліни «Клінічне медсестринство в хірургії» здійснюється згідно з кредитно-модульною системою організації навчального процесу. Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою. Він складається з рейтингу з навчальної дисципліни, для оцінювання якої призначається 60 балів, і рейтингу з атестації (залік, ПМК) – 40 балів.

**Критерії оцінювання.** Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в навчально-методичній карті. Розподіл балів між видами занять (лекції, практичні заняття, самостійна робота) можливий шляхом спільного прийняття рішення викладача і студентів на першому занятті. Рівень знань оцінюється: **«відмінно»** – студент дає вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді не менш ніж на 90% запитань, рішення задач та виконання вправ є правильними, демонструє знання матеріалу підручників, посібників, інструкцій, проводить узагальнення і висновки, акуратно оформлює завдання, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу, проявляє активність і творчість у виконанні групових завдань; **«добре»** – студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій і розрахунків, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу, проявляє активність у виконанні групових завдань; **«задовільно»** – студент дає правильну відповідь не менше ніж на 60% питань, або на всі запитання дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача. При цьому враховується наявність конспекту за темою завдань та самостійність, участь у виконанні групових завдань; **«незадовільно з можливістю повторного складання»** – студент дає правильну відповідь не менше ніж на 35% питань, або на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, має неповний конспект лекцій, індиферентно або негативно проявляє себе у виконанні групових завдань.

Підсумкова (загальна) оцінка курсу навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове тестування рівня засвоєності теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання практичних індивідуальних завдань. Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної дисципліни, яка виводиться як сума проміжних оцінок за змістові модулі. Остаточна оцінка рівня знань складається з рейтингу з навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 60 балів, і рейтингу з атестації (ПМК) – 40 балів.

**Розподіл балів, які отримують студенти при вивченні дисципліни «НМД при масових подіях»**

**Модуль 1**

Поточне тестування та самостійна робота											ІДРС	ПМК	СУМА
<b>Модуль 1</b>											5	40	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11			
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			
55													

Примітка: T1, T2...T10 – тема практичних занять згідно програми, ПМК – підсумковий модульний контроль

**Оцінювання студента відбувається згідно «Положення про організацію освітнього процесу»**

Оцінка національна	Оцінка ECTS	Визначення оцінки ECTS	Рейтинг студента, бали
Відмінно	A	ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90 – 100
Добре	B	ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89
	C	ДОБРЕ - в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	74-81
Задовільно	D	ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	64-73
	E	ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-63
Незадовільно	FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно працювати перед тим, як отримати залік (позитивну оцінку)	35-59
	F	НЕЗАДОВІЛЬНО – необхідна серйозна подальша робота	01-34

## Рекомендована література

### Базова:

1. Наказ МОЗ України від 05.06.2019 № 1269 "Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації екстреної медичної допомоги"
2. Медицина невідкладних станів: Екстрена (швидка) медична допомога: підручник (ВНЗ IV р. а.) / І.С. Зозуля, В.І. Боброва, Г.Г. Рошнін та ін.; за ред. І.С. Зозулі. — 3-є вид., перероб. і допов.
3. Екстрена та невідкладна медична допомога : навчальний посібник / О. Ю. Бодулев [та ін.] ; за заг. ред. Шкурупія Д. А.; Укр. мед. стоматол. акад. МОЗ України. - Вінниця : Нова кн., 2017. - 234 с.
4. Перша екстрена і тактовна медична допомога на догоспітальному етапі: навчальний посібник В. С. Тарасюк, 4-ті
5. Екстрена та невідкладна медична допомога: підручник (том I) В.О.Крилюк, С.О.Гур'єв, Г.В.Загорій, А.А.Гудима, Н.І.Іскра та ін., 2017. – 504 с.
6. Клінічні маршрути (протоколи) пацієнта під час надання екстреної медичної допомоги на догоспітальному етапі: підручник (том IV) Крилюк В. О., Гур'єв С. О., Цимбалюк Г. Ю., Кузьмін В. Ю., Кузьмінський І. В., Гудима А. А., Іскра Н. І., Гродецький В. К. та ін., 2018. – 300 с.
7. Екстрена та невідкладна медична допомога в запитаннях і відповідях: навчальний посібник / М. І. Швед [та ін.] ; ред. М. І. Швед. - Тернопіль : Укрмедкн., 2018. - 311 с. : табл. - Бібліогр.: с. 306-311.
8. Невідкладні стани в хірургії (навчальний посібник) — Л.М. Ковальчук, К.М. Бобак, А.І. Бобак, В.В. Киретів та ін., 2017
9. Домедична допомога на місці події: практичний посібник За загальною редакцією д. н. держ. упр., професора П. Б. Волянського та д. мед. н., професора С. О. Гур'єва Видавничий дім «Гельветика» 2020
10. Екстрена медична допомога травмованим на догоспітальному етапі: навчальний посібник В. О.Крилюк , Київ – 2017р.
11. Медицина невідкладних станів: Екстрена (швидка) медична допомога: підручник (ВНЗ IV р. а.) / І.С. Зозуля, В.І. Боброва, Г.Г. Рошнін та ін.; за ред. І.С. Зозулі. — 3-є вид., перероб. і допов.
12. Травматологія та ортопедія: підручник / Голка Г.Г., Бур'янов О.А.— 2-ге вид.

### Допоміжна:

1. Касевич Н.М. Медична етика і деонтологія: підручник. — К.: Медицина, 2010. — 200 с.
2. Касевич Н.М., Шаповал К.І. Охорона праці та безпека життєдіяльності працівників: підручник. — К.: Медицина, 2010. — 248 с.
3. Тарасюк В.С., Кучанська Г.Б. Охорона праці в лікувально-профілактичних закладах. Безпека життєдіяльності: підручник. — К.: Медицина, 2010. — 488 с.
4. Хірургія дитячого віку: підручник / За ред. В.І. Сушка, Д.Ю. Кравчені. — К.: Медицина, 2009. — 800 с.
5. Чепкий Л.П., Ткаченко Р.О. Анестезіологія, реаніматологія та інтенсивна терапія. — К.: Вища школа, 2004 — 326 с.
6. Черенко М.П., Ваврик Ж.М. Загальна хірургія. — К.: Здоров'я. — 2004. — 612 с.
7. Шидловський В.О., Захараш М.П. Факультетська хірургія. — Тернопіль: Медкнига, 2002. — 378 с.
8. Боженков Ю.Г., Стороженко І.Н. Интенсивная терапия в неотложной хирургии живота. — М.: Медкнига, 2001. — 228 с.

9. Ковальчук Л.Я. Невідкладна хірургія. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2000. — 270 с.
10. Практичне медсестринство: навч. посіб. / за ред. Л. Я. Ковальчука. - Тернопіль :Укрмедкнига, 2012. - 432 с
11. Навчальний посібник з хірургії в модулях: навч. посібник / За ред. Л.М. Ковальчука. – 2-е вид. – К.: Медицина, 2011. – 480 с.
12. Хірургія: підручник / За ред. Б.П. Лисенка, В.Д. Шейка, С.Д. Хіміча. – К.: Медицина, 2010. – 712 с.

Викладач



(підпис)